

## Aménagements proposés au sein de l'institut de formation pour un apprenti en situation de handicap

Vous avez une RQTH, vous pouvez bénéficier d'aménagement pendant votre formation.  
Chaque proposition doit être ensuite validée par la directrice du CFA et la référente handicap pour pouvoir être mise en œuvre.

Nom & Prénom de l'apprenti : .....

Promotion : .....

Année : .....

|                                                                                                          | Aménagement demandé par médecin |     | Aménagement accordé par l'institut |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|------------------------------------|
|                                                                                                          | Oui                             | non | Ecrire l'accord                    |
| <b>Aménagement pédagogique</b>                                                                           |                                 |     |                                    |
| <b>Pour l'ensemble des modules</b>                                                                       |                                 |     |                                    |
| Support de CM/TD disponible en amont par le formateur                                                    |                                 |     |                                    |
| Consignes TD oralisées /lire 2 fois                                                                      |                                 |     |                                    |
| Surligner les paragraphes importants                                                                     |                                 |     |                                    |
| Donner une consigne à la fois                                                                            |                                 |     |                                    |
| Consignes TD à faire reformuler par l'apprenant si besoin (s'assurer de sa compréhension)                |                                 |     |                                    |
| Utilisation possible d'une règle ou d'un guide de lecture                                                |                                 |     |                                    |
| Enregistrement audio possible des interventions pour faciliter l'apprentissage                           |                                 |     |                                    |
| Possibilité de prise de note par un collègue et utilisation d'une règle scanner                          |                                 |     |                                    |
| Prise en compte de la fatigabilité cours/TD: aménagement d'horaire/planning                              |                                 |     |                                    |
| Utilisation de correcteurs d'orthographe style Antidote...                                               |                                 |     |                                    |
| Prêt d'ordinateurs (avec caution obligatoire)                                                            |                                 |     |                                    |
| Possibilité de bénéficier gratuitement du pack office 360 étudiant du fait d'être inscrit à l'université |                                 |     |                                    |
| Aménagement possible de la durée des études                                                              |                                 |     |                                    |
| Sortie de cours autorisée                                                                                |                                 |     |                                    |
| <b>Pour les exercices "application des prescriptions" (lecture)</b>                                      |                                 |     |                                    |
| TD de 9 à 10 apprenants par formateur pour pouvoir assurer un apprentissage ciblé                        |                                 |     |                                    |
| Aider l'apprenant à reformuler les énoncés                                                               |                                 |     |                                    |
| Aider l'apprenant à trouver les étapes en se questionnant                                                |                                 |     |                                    |
| Aider l'apprenant à trouver ses points de repères (un seul à la fois)                                    |                                 |     |                                    |
| Aider l'apprenant à mémoriser les termes techniques en s'assurant de la compréhension de leur sens       |                                 |     |                                    |

| Aménagements des examens                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Tiers temps pour les épreuves individuelles écrites + préparation d'épreuves orales                                                                           |  |  |  |
| Délai supplémentaire pour les travaux à la maison                                                                                                             |  |  |  |
| Prêt d'ordinateur favorisé l'utilisation de l'ordinateur personnel                                                                                            |  |  |  |
| Prise en compte de la fatigabilité /concentration/salle adaptée/proposition d'évaluation en distanciel                                                        |  |  |  |
| Ecrit: lecture orale des documents                                                                                                                            |  |  |  |
| Possibilité aux apprenants de questionner la signification des consignes                                                                                      |  |  |  |
| Non pénalisation de l'orthographe/syntaxe si cela ne change pas le sens de la réponse                                                                         |  |  |  |
| Police style Verdana en gros caractère ( 18 points)                                                                                                           |  |  |  |
| Utilisation de correcteurs d'orthographe style Antidote...                                                                                                    |  |  |  |
| Scripteur (impossibilité transitoire d'écrire ou d'utiliser un ordinateur)                                                                                    |  |  |  |
| Sortie autorisée sans pénalité                                                                                                                                |  |  |  |
| Aménagement pendant la pratique                                                                                                                               |  |  |  |
| Aménagements de stage / Employeur                                                                                                                             |  |  |  |
| Prise en compte de la fatigabilité (physique et ou psychique) : temps de pause/roulement/travail de nuit, proximité des terrains de stage, facilité d'accès . |  |  |  |
| Mobilité réduite prise en compte                                                                                                                              |  |  |  |
| Sensibilisation des équipes d'accueil en stage/accompagnement spécifique si besoin                                                                            |  |  |  |
| Aménagement possible de la durée des études                                                                                                                   |  |  |  |
| Aménagement horaire de travail en concertation avec le lieu d'accueil                                                                                         |  |  |  |
| Aménagement de la charge de travail                                                                                                                           |  |  |  |
| Choix des terrains de stage                                                                                                                                   |  |  |  |
| Préparation à l'insertion professionnelle : exemple ateliers de pratique en amont des stages                                                                  |  |  |  |

Commentaires :